

Đắk Lắk, ngày 22 tháng 9 năm 2025

**KẾT QUẢ KHẢO SÁT PHẢN HỒI CỦA SINH VIÊN NGÀNH GDMN K49
VỀ CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY HỌC PHẦN**
Học kỳ II, Năm học 2024 - 2025

Với mục tiêu đào tạo sinh viên ra trường có đủ kiến thức, kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ và phẩm chất đạo đức đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp của thị trường lao động, Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk khảo sát ý kiến phản hồi của các chị về chất lượng đào tạo ngành: **CAO ĐẲNG GIÁO DỤC MẦM NON** của nhà trường.

Đối tượng khảo sát: Sinh viên ngành Giáo dục Mầm non K49

Thời điểm khảo sát: Tháng 7 năm 2025

Đường LINK khảo sát: <https://forms.gle/teDtSDnc5fPp85vy8>

Đường LINK kết quả khảo sát: <url.td/qFVkJ>

Số lượng sinh viên trả lời Phiếu khảo sát: 59 sinh viên

Thang đánh giá:

1 = Hoàn toàn không đồng ý	2 = Cơ bản không đồng ý	3 = Phân vân	4 = Cơ bản đồng ý	5 = Hoàn toàn đồng ý
----------------------------	-------------------------	--------------	-------------------	----------------------

I. HỌC PHẦN 1: Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ Mầm non

Nội dung đánh giá		Khoanh tròn vào số phù hợp nhất				
Tổ chức thực hiện môn học		1	2	3	4	5
1	Phòng học đáp ứng yêu cầu của môn học.	2	0	1	19	37
2	Các thiết bị tại giảng đường đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập.	2	1	0	20	36
3	Bạn được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học môn này.	2	0	0	21	36
Chương trình môn học						
4	Mục tiêu của môn học nêu rõ kiến thức và kỹ năng người học cần đạt được.	2	0	0	21	36
5	Thời lượng môn học được phân bổ hợp lý cho các hình thức học tập.	2	0	0	22	35
6	Giáo trình và tài liệu phục vụ môn học được cập nhật.	2	0	0	20	37
7	Môn học góp phần trang bị kiến thức/kỹ năng nghề nghiệp cho bạn.	2	0	1	19	37
8	Giảng viên hướng dẫn phương pháp học tập khi bắt đầu môn học.	2	0	0	20	37
9	Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp bạn có tư duy phê phán.	2	0	1	22	34
10	Giảng viên tạo cơ hội để bạn chủ động tham gia vào quá trình học tập.	2	0	0	21	36
11	Giảng viên giúp bạn phát triển các kỹ năng làm việc độc lập.	2	0	0	18	39
Hoạt động giảng dạy của giảng viên						
12	Giảng viên rèn luyện cho bạn phương pháp liên hệ giữa các vấn đề thuộc môn học với thực tiễn.	2	0	1	18	38

13	Giảng viên sử dụng hiệu quả phương tiện giảng dạy.	2	0	1	18	38
14	Giảng viên quan tâm giáo dục tư cách, đạo đức cho người học.	2	0	0	17	40
Hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập						
15	Bạn hiểu những vấn đề được truyền tải trên lớp.	2	0	0	20	37
16	Các phương thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập phù hợp với tính chất và đặc thù của môn học.	2	0	1	15	41
17	Thông tin phản hồi từ kiểm tra đánh giá giúp bạn cải thiện kết quả học tập.	2	0	0	19	38
18	Nội dung kiểm tra, thi, đánh giá đã tổng hợp được các kiến thức và kỹ năng mà sinh viên phải đạt theo yêu cầu của môn học.	2	0	1	19	37
19	Nhìn chung, bạn hài lòng với môn học này.	2	0	0	18	39

Các ý kiến đóng góp khác để giúp hoạt động dạy và học của môn học đạt kết quả tốt hơn (Sự góp ý của các em sinh viên nhà trường sẽ ghi nhận, sẽ có những điều chỉnh mang tính tích cực để tạo ra những hiệu quả dạy và học của môn học tốt hơn cho các khóa học tiếp theo):

- Nhà trường lắp wifi cho dạy học
- Tiếp cận thực tế nhiều hơn.

II. HỌC PHẦN 2: Dinh dưỡng trẻ em

Nội dung đánh giá		Khoanh tròn vào số phù hợp nhất				
Tổ chức thực hiện môn học		1	2	3	4	5
1	Phòng học đáp ứng yêu cầu của môn học	2	0	1	17	39
2	Các thiết bị tại giảng đường đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập.	2	0	2	18	37
3	Bạn được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học môn này.	2	0	3	14	40
Chương trình môn học						
4	Mục tiêu của môn học nêu rõ kiến thức và kỹ năng người học cần đạt được.	2	0	0	20	37
5	Thời lượng môn học được phân bổ hợp lý cho các hình thức học tập.	2	0	1	19	37
6	Giáo trình và tài liệu phục vụ môn học được cập nhật.	2	0	1	19	37
7	Môn học góp phần trang bị kiến thức/kỹ năng nghề nghiệp cho bạn.	2	1	1	19	36
8	Giảng viên hướng dẫn phương pháp học tập khi bắt đầu môn học.	2	1	0	19	37
9	Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp bạn có tư duy phê phán.	2	1	0	18	38
10	Giảng viên tạo cơ hội để bạn chủ động tham gia vào quá trình học tập.	2	1	0	20	36
11	Giảng viên giúp bạn phát triển các kỹ năng làm việc độc lập.	2	1	1	20	35
Hoạt động giảng dạy của giảng viên						
12	Giảng viên rèn luyện cho bạn phương pháp liên hệ giữa các vấn đề thuộc môn học với thực tiễn.	2	1	1	19	36
13	Giảng viên sử dụng hiệu quả phương tiện giảng dạy.	2	1	1	16	39
14	Giảng viên quan tâm giáo dục tư cách, đạo đức cho người học.	2	1	0	22	34
Hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập						
15	Bạn hiểu những vấn đề được truyền tải trên lớp.	2	1	1	17	38

16	Các phương thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập phù hợp với tính chất và đặc thù của môn học.	2	1	0	22	34
17	Thông tin phản hồi từ kiểm tra đánh giá giúp bạn cải thiện kết quả học tập.	2	1	0	18	38
18	Nội dung kiểm tra, thi, đánh giá đã tổng hợp được các kiến thức và kỹ năng mà sinh viên phải đạt theo yêu cầu của môn học.	2	1	0	22	34
19	Nhìn chung, bạn hài lòng với môn học này.	2	0	1	18	38

Các ý kiến đóng góp khác để giúp hoạt động dạy và học của môn học đạt kết quả tốt hơn (Sự góp ý của các em sinh viên nhà trường sẽ ghi nhận, sẽ có những điều chỉnh mang tính tích cực để tạo ra những hiệu quả dạy và học của môn học tốt hơn cho các khóa học tiếp theo): Không có ý kiến gì.

III. HỌC PHẦN 3: Phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ Mầm non

Nội dung đánh giá		Khoanh tròn vào số phù hợp nhất				
Tổ chức thực hiện môn học		1	2	3	4	5
1	Phòng học đáp ứng yêu cầu của môn học	1	0	1	17	40
2	Các thiết bị tại giảng đường đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập.	1	0	2	17	39
3	Bạn được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học môn này.	1	0	2	18	38
Chương trình môn học						
4	Mục tiêu của môn học nêu rõ kiến thức và kỹ năng người học cần đạt được.	1	0	2	19	37
5	Thời lượng môn học được phân bổ hợp lý cho các hình thức học tập.	1	0	1	21	36
6	Giáo trình và tài liệu phục vụ môn học được cập nhật.	1	0	1	18	39
7	Môn học góp phần trang bị kiến thức/kỹ năng nghề nghiệp cho bạn.	1	0	1	21	36
8	Giảng viên hướng dẫn phương pháp học tập khi bắt đầu môn học.	1	0	2	16	40
9	Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp bạn có tư duy phê phán.	1	0	2	17	39
10	Giảng viên tạo cơ hội để bạn chủ động tham gia vào quá trình học tập.	1	0	1	15	42
11	Giảng viên giúp bạn phát triển các kỹ năng làm việc độc lập.	1	0	2	15	41
Hoạt động giảng dạy của giảng viên						
12	Giảng viên rèn luyện cho bạn phương pháp liên hệ giữa các vấn đề thuộc môn học với thực tiễn.	1	0	2	16	40
13	Giảng viên sử dụng hiệu quả phương tiện giảng dạy.	1	0	1	18	39
14	Giảng viên quan tâm giáo dục tư cách, đạo đức cho người học.	1	0	2	15	41
Hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập						
15	Bạn hiểu những vấn đề được truyền tải trên lớp.	1	0	1	18	39
16	Các phương thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập phù hợp với tính chất và đặc thù của môn học.	1	0	2	15	41
17	Thông tin phản hồi từ kiểm tra đánh giá giúp bạn cải thiện kết quả học tập.	1	0	1	18	39
18	Nội dung kiểm tra, thi, đánh giá đã tổng hợp được các kiến thức và kỹ năng mà sinh viên phải đạt theo yêu cầu của môn học.	1	0	2	14	42
19	Nhìn chung, bạn hài lòng với môn học này.	1	0	2	18	38

Các ý kiến đóng góp khác để giúp hoạt động dạy và học của môn học đạt kết quả tốt hơn (Sự góp ý của các em sinh viên nhà trường sẽ ghi nhận, sẽ có những điều chỉnh mang

ĐẠI
TRƯỜNG
CAO ĐẲNG
SƯ PHẠM
ĐẮK LẮNG

tính tích cực để tạo ra những hiệu quả dạy và học của môn học tốt hơn cho các khóa học tiếp theo): Không có ý kiến gì.

IV. HỌC PHẦN 4: PP tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ mầm non

Nội dung đánh giá		Khoanh tròn vào số phù hợp nhất				
Tổ chức thực hiện môn học		1	2	3	4	5
1	Phòng học đáp ứng yêu cầu của môn học	1	0	1	20	37
2	Các thiết bị tại giảng đường đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập.	1	0	2	19	37
3	Bạn được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học môn này.	1	0	2	16	40
Chương trình môn học						
4	Mục tiêu của môn học nêu rõ kiến thức và kỹ năng người học cần đạt được.	1	0	1	20	37
5	Thời lượng môn học được phân bổ hợp lý cho các hình thức học tập.	1	0	1	23	34
6	Giáo trình và tài liệu phục vụ môn học được cập nhật.	1	0	2	18	38
7	Môn học góp phần trang bị kiến thức/kỹ năng nghề nghiệp cho bạn.	1	0	2	20	36
8	Giảng viên hướng dẫn phương pháp học tập khi bắt đầu môn học.	1	0	2	22	34
9	Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp bạn có tư duy phê phán.	1	0	1	20	37
10	Giảng viên tạo cơ hội để bạn chủ động tham gia vào quá trình học tập.	1	0	1	22	35
11	Giảng viên giúp bạn phát triển các kỹ năng làm việc độc lập.	1	0	2	19	37
Hoạt động giảng dạy của giảng viên						
12	Giảng viên rèn luyện cho bạn phương pháp liên hệ giữa các vấn đề thuộc môn học với thực tiễn.	1	0	2	20	36
13	Giảng viên sử dụng hiệu quả phương tiện giảng dạy.	1	0	1	22	35
14	Giảng viên quan tâm giáo dục tư cách, đạo đức cho người học.	1	0	2	19	37
Hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập						
15	Bạn hiểu những vấn đề được truyền tải trên lớp.	1	0	1	20	37
16	Các phương thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập phù hợp với tính chất và đặc thù của môn học.	1	0	2	18	38
17	Thông tin phản hồi từ kiểm tra đánh giá giúp bạn cải thiện kết quả học tập.	1	0	1	20	37
18	Nội dung kiểm tra, thi, đánh giá đã tổng hợp được các kiến thức và kỹ năng mà sinh viên phải đạt theo yêu cầu của môn học.	1	0	2	18	37
19	Nhìn chung, bạn hài lòng với môn học này.	1	0	2	19	37

Các ý kiến đóng góp khác để giúp hoạt động dạy và học của môn học đạt kết quả tốt hơn (Sự góp ý của các em sinh viên nhà trường sẽ ghi nhận, sẽ có những điều chỉnh mang tính tích cực để tạo ra những hiệu quả dạy và học của môn học tốt hơn cho các khóa học tiếp theo): Không có ý kiến gì.

V. HỌC PHẦN 5: PP tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ Mầm non

Nội dung đánh giá		Khoanh tròn vào số phù hợp nhất				
Tổ chức thực hiện môn học		1	2	3	4	5
1	Phòng học đáp ứng yêu cầu của môn học	1	0	1	18	39
2	Các thiết bị tại giảng đường đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập.	1	0	2	18	38

3	Bạn được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học môn này.	1	0	2	19	37
Chương trình môn học						
4	Mục tiêu của môn học nêu rõ kiến thức và kỹ năng người học cần đạt được.	1	0	2	18	38
5	Thời lượng môn học được phân bổ hợp lý cho các hình thức học tập.	1	0	2	17	39
6	Giáo trình và tài liệu phục vụ môn học được cập nhật.	1	0	1	23	34
7	Môn học góp phần trang bị kiến thức/kỹ năng nghề nghiệp cho bạn.	1	0	1	19	38
8	Giảng viên hướng dẫn phương pháp học tập khi bắt đầu môn học.	1	0	1	18	39
9	Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp bạn có tư duy phê phán.	1	0	2	20	36
10	Giảng viên tạo cơ hội để bạn chủ động tham gia vào quá trình học tập.	1	0	2	17	39
11	Giảng viên giúp bạn phát triển các kỹ năng làm việc độc lập.	1	0	2	21	35
Hoạt động giảng dạy của giảng viên						
12	Giảng viên rèn luyện cho bạn phương pháp liên hệ giữa các vấn đề thuộc môn học với thực tiễn.	1	0	1	18	39
13	Giảng viên sử dụng hiệu quả phương tiện giảng dạy.	1	0	3	19	36
14	Giảng viên quan tâm giáo dục tư cách, đạo đức cho người học.	1	0	1	18	39
Hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập						
15	Bạn hiểu những vấn đề được truyền tải trên lớp.	1	0	2	18	38
16	Các phương thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập phù hợp với tính chất và đặc thù của môn học.	1	0	2	18	38
17	Thông tin phản hồi từ kiểm tra đánh giá giúp bạn cải thiện kết quả học tập.	1	0	1	19	38
18	Nội dung kiểm tra, thi, đánh giá đã tổng hợp được các kiến thức và kỹ năng mà sinh viên phải đạt theo yêu cầu của môn học.	1	0	1	20	37
19	Nhìn chung, bạn hài lòng với môn học này.	1	0	1	18	39

Các ý kiến đóng góp khác để giúp hoạt động dạy và học của môn học đạt kết quả tốt hơn (Sự góp ý của các em sinh viên nhà trường sẽ ghi nhận, sẽ có những điều chỉnh mang tính tích cực để tạo ra những hiệu quả dạy và học của môn học tốt hơn cho các khóa học tiếp theo): Không có ý kiến gì.

VI. HỌC PHẦN 6: PP hướng dẫn trẻ em khám phá khoa học về MTXQ

Nội dung đánh giá		Khoanh tròn vào số phù hợp nhất				
Tổ chức thực hiện môn học		1	2	3	4	5
1	Phòng học đáp ứng yêu cầu của môn học	1	0	2	16	40
2	Các thiết bị tại giảng đường đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập.	1	0	2	19	37
3	Bạn được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học môn này.	1	0	3	19	36
Chương trình môn học						
4	Mục tiêu của môn học nêu rõ kiến thức và kỹ năng người học cần đạt được.	1	0	5	19	34
5	Thời lượng môn học được phân bổ hợp lý cho các hình thức học tập.	1	0	5	19	34
6	Giáo trình và tài liệu phục vụ môn học được cập nhật.	1	0	3	21	34
7	Môn học góp phần trang bị kiến thức/kỹ năng nghề nghiệp cho bạn.	1	1	2	20	35
8	Giảng viên hướng dẫn phương pháp học tập khi bắt đầu môn học.	1	1	1	17	39
9	Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp bạn có tư duy phê phán.	1	1	3	17	37
10	Giảng viên tạo cơ hội để bạn chủ động tham gia vào quá trình học tập.	1	1	2	18	37

11	Giảng viên giúp bạn phát triển các kĩ năng làm việc độc lập.	1	1	2	16	39
Hoạt động giảng dạy của giảng viên						
12	Giảng viên rèn luyện cho bạn phương pháp liên hệ giữa các vấn đề thuộc môn học với thực tiễn.	1	1	1	17	39
13	Giảng viên sử dụng hiệu quả phương tiện giảng dạy.	1	0	4	17	37
14	Giảng viên quan tâm giáo dục tư cách, đạo đức cho người học.	1	0	2	17	39
Hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập						
15	Bạn hiểu những vấn đề được truyền tải trên lớp.	1	0	3	16	39
16	Các phương thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập phù hợp với tính chất và đặc thù của môn học.	1	0	2	17	39
17	Thông tin phản hồi từ kiểm tra đánh giá giúp bạn cải thiện kết quả học tập.	1	0	2	15	41
18	Nội dung kiểm tra, thi, đánh giá đã tổng hợp được các kiến thức và kỹ năng mà sinh viên phải đạt theo yêu cầu của môn học.	1	0	3	17	38
19	Nhìn chung, bạn hài lòng với môn học này.	1	0	2	15	41

Các ý kiến đóng góp khác để giúp hoạt động dạy và học của môn học đạt kết quả tốt hơn (Sự góp ý của các em sinh viên nhà trường sẽ ghi nhận, sẽ có những điều chỉnh mang tính tích cực để tạo ra những hiệu quả dạy và học của môn học tốt hơn cho các khóa học tiếp theo): Không có ý kiến gì.

VII. HỌC PHẦN 7: Đường lối CM của Đảng cộng sản Việt Nam

Nội dung đánh giá		Khoanh tròn vào số phù hợp nhất				
Tổ chức thực hiện môn học		1	2	3	4	5
1	Phòng học đáp ứng yêu cầu của môn học	1	0	1	15	42
2	Các thiết bị tại giảng đường đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập.	1	0	1	20	37
3	Bạn được hỗ trợ kịp thời trong quá trình học môn này.	1	0	1	15	42
Chương trình môn học						
4	Mục tiêu của môn học nêu rõ kiến thức và kỹ năng người học cần đạt được.	1	0	2	18	38
5	Thời lượng môn học được phân bổ hợp lý cho các hình thức học tập.	1	0	1	17	40
6	Giáo trình và tài liệu phục vụ môn học được cập nhật.	1	0	1	22	35
7	Môn học góp phần trang bị kiến thức/kỹ năng nghề nghiệp cho bạn.	1	0	1	20	37
8	Giảng viên hướng dẫn phương pháp học tập khi bắt đầu môn học.	1	0	2	20	36
9	Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp bạn có tư duy phê phán.	1	0	2	19	37
10	Giảng viên tạo cơ hội để bạn chủ động tham gia vào quá trình học tập.	1	0	2	18	38
11	Giảng viên giúp bạn phát triển các kĩ năng làm việc độc lập.	1	0	2	20	36
Hoạt động giảng dạy của giảng viên						
12	Giảng viên rèn luyện cho bạn phương pháp liên hệ giữa các vấn đề thuộc môn học với thực tiễn.	1	0	2	18	38
13	Giảng viên sử dụng hiệu quả phương tiện giảng dạy.	1	0	2	20	36
14	Giảng viên quan tâm giáo dục tư cách, đạo đức cho người học.	1	0	2	16	40
Hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập						
15	Bạn hiểu những vấn đề được truyền tải trên lớp.	1	0	2	22	34
16	Các phương thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập phù hợp với tính chất	1	0	2	18	38

	và đặc thù của môn học.					
17	Thông tin phản hồi từ kiểm tra đánh giá giúp bạn cải thiện kết quả học tập.	1	0	2	18	38
18	Nội dung kiểm tra, thi, đánh giá đã tổng hợp được các kiến thức và kỹ năng mà sinh viên phải đạt theo yêu cầu của môn học.	1	0	2	22	34
19	Nhìn chung, bạn hài lòng với môn học này.	1	0	2	9	37

Các ý kiến đóng góp khác để giúp hoạt động dạy và học của môn học đạt kết quả tốt hơn (Sự góp ý của các em sinh viên nhà trường sẽ ghi nhận, sẽ có những điều chỉnh mang tính tích cực để tạo ra những hiệu quả dạy và học của môn học tốt hơn cho các khóa học tiếp theo): Không có ý kiến gì.

VIII. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

1. Kết luận

Qua khảo sát ý kiến phản hồi của 59 sinh viên Khóa 49 ngành Giáo dục Mầm non, sau khi kết thúc các học phần trong học kỳ, có thể thấy rằng phần lớn sinh viên đánh giá tích cực về chất lượng giảng dạy, tổ chức thực hiện môn học, chương trình đào tạo và hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập.

Các kết quả khảo sát cho thấy hầu hết các học phần đạt mức độ hài lòng cao, đặc biệt là các học phần có tính ứng dụng nghề nghiệp cao như: Phương pháp tổ chức hoạt động âm nhạc, Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình, Phương pháp phát triển ngôn ngữ, Giáo dục thể chất,... Các học phần này có tỷ lệ phản hồi ở mức 4 và 5 (cơ bản đồng ý và hoàn toàn đồng ý) chiếm đa số.

Giảng viên được sinh viên đánh giá cao về sự nhiệt tình, phương pháp giảng dạy linh hoạt, phát huy tư duy, kỹ năng làm việc độc lập và khả năng kết nối kiến thức với thực tiễn nghề nghiệp.

Các tiêu chí về mục tiêu học phần rõ ràng, giáo trình cập nhật, kiểm tra đánh giá phù hợp và phản hồi kịp thời cũng đạt kết quả rất tích cực.

Một số hạn chế nhỏ được sinh viên góp ý như hệ thống wifi tại trường chưa ổn định, cần có nhiều hoạt động tiếp cận thực tiễn hơn trong quá trình học, đặc biệt với các học phần mang tính thực hành, vận dụng cao.

2. Kiến nghị

Tiếp tục phát huy những ưu điểm trong công tác giảng dạy các học phần đã được sinh viên đánh giá cao, đặc biệt là về phương pháp sư phạm, sự tận tâm của giảng viên, và nội dung học tập sát với thực tiễn nghề nghiệp.

Nâng cấp và cải thiện hệ thống cơ sở vật chất, đặc biệt là hệ thống wifi tại các phòng học, nhằm hỗ trợ tốt hơn cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và học tập.

Tăng cường hoạt động thực tế, thực hành và trải nghiệm nghề nghiệp trong các học phần có tính chất ứng dụng cao, góp phần giúp sinh viên tiếp cận sát hơn với yêu cầu công việc sau khi ra trường.

Tiếp tục rà soát, cập nhật nội dung chương trình và giáo trình đảm bảo tính hiện đại, phù hợp với xu hướng đổi mới giáo dục mầm non hiện nay.

Duy trì định kỳ việc khảo sát phản hồi của người học để kịp thời nắm bắt nhu cầu, nguyện vọng và những khó khăn mà sinh viên gặp phải trong quá trình học tập, từ đó có hướng điều chỉnh hợp lý và hiệu quả hơn.

Trên đây là kết quả khảo sát phản hồi của sinh viên ngành Giáo dục Mầm non K49 về chất lượng giảng dạy học phần Học kỳ II, Năm học 2024 – 2025./.

Nơi nhận: 

- Phó Hiệu trưởng, Phụ trách trường (để c/đạo);
- Các đơn vị trực thuộc (để t/hiện);
- Đăng website Trường;
- Lưu: VT, QLCL-KH&CN.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



TS. Vũ Thị Thanh Hiền